

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Традиционный этикет народов Северного Кавказа»**  
**направление подготовки 46.03.01 История,**  
**направленность (профиль): «Историческое краеведение»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является: является формирование у студентов системы знаний в области общепринятых правил этикета народов Северного Кавказа и представления о народах, населяющих регион Северного Кавказа, а также социальных, культурных, экономических особенностях их образа жизни, менталитете и общественном об устройстве.

Для достижения цели ставятся задачи:

- подробно рассмотреть роль и значение этикета как важнейшей части данной культуры, связанной с основополагающими для этнической идентичности понятиями как человечность, честь, мужество, разум, совесть;
- ознакомить студентов с историей этикетной культуры в разных сферах жизнедеятельности традиционного общества. дать научное обоснование понятиям «этнос» и «этнические процессы»; - изучить принципы классификации народов Северного Кавказа;
- провести анализ структурной организации систем (общественных) народов Северного Кавказа;
- сформировать у студентов систему знаний и представлений об основных параметрах межличностного взаимодействия в рамках изучаемого этикета, что позволяет раскрыть общие элементы этнической картины мира в северокавказском регионе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку ФТД. «Факультативные дисциплины» учебного плана. (Индекс: ФТД.02).

Дисциплина изучается на 3 курсе в семестре 5.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России, регионоведению, этнологии и социальной антропологии.

Освоение дисциплины «Традиционный этикет народов Северного Кавказа» является необходимой для лучшего понимания социокультурных особенностей региона проживания и потенциальной профессиональной деятельности. Знания, полученные при изучении курса «Традиционный этикет народов Северного Кавказа» могут быть задействованы при прохождении производственной и преддипломной практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и	ОПК-3.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса ОПК-3.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных,	Знать: основные методы, способы, возможности саморазвития, повышения своей профессиональной квалификации и мастерства, основные

	процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	политических и культурных процессов ОПК-3.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку	термины и пути самообразования, социальной адаптации. уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; самостоятельно находить свои слабые места, недостатки и методы, направления повышения своего профессионального уровня. владеть: навыками обобщения, систематизации и использования средств и методов саморазвития, повышения мастерства и профессиональной квалификации, способностью хорошо ориентироваться в быстро меняющейся ситуации на рынке труда, в широком информационном поле, что должно помогать в социальной адаптации и оперативно изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.
--	---	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.**

**5.Форма контроля: 5-й семестр – зачет**

**Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории России Текеева Л.К.**